

1. Qualitätsbereich „Rahmenbedingungen“



Qualitätsziele	Teilziele
A) Unsere IT-Ausstattung wird vor dem Hintergrund eines Gesamtkonzeptes kontinuierlich überprüft und verbessert.	<ul style="list-style-type: none"> i) IT-Anbindung des Altbaus ii) Die technischen Voraussetzungen für die Einrichtung eines Intranets werden geschaffen
B) Es erfolgt eine zielgerichtete Verwendung von zugewiesenen Budgets	<ul style="list-style-type: none"> i) Transparenz in der schulinternen Zuweisung von Budgets ii) Transparenz in der Verwendung von Budgets
C) Unser Schulzentrum öffnet sich und vernetzt sich mit externen Partnern.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu externen Partnern werden regelmäßig gepflegt, dokumentiert und reflektiert
D) Ein angemessenes Raumangebot ermöglicht qualitativ hochwertige schulische und unterrichtliche Prozesse.	<ul style="list-style-type: none"> i) Einrichtung von Räumlichkeiten für Besprechungen und Telefonate ii) Raumangebot für differenzierte Unterrichtsangebote

2. Qualitätsbereich „Prozessqualitäten Schule“

Qualitätsziele	Teilziele
A) Der Einzug einer mittleren Führungsebene steigert die Effizienz von Arbeitsabläufen und sichert bzw. erhöht die Zufriedenheit des Kollegiums	<ul style="list-style-type: none"> i) Lehrer fühlen sich einer Abteilung zugehörig und übernehmen Verantwortung für die Belange ihrer Abteilung ii) Das Kollegium wird bei der Entscheidungsfindung mit einbezogen iii) Entscheidungsprozesse erfolgen transparent
B) Die Gesundheit von Lehrkräften und Schülern wird aufrechterhalten bzw. gefördert	<ul style="list-style-type: none"> i) Die Arbeitsbelastung der Lehrkräfte erfolgt gleichmäßig ii) Außerunterrichtliche Tätigkeiten werden anerkannt und berücksichtigt iii) Unterstützung eines gesundheitsförderlichen Umfeldes für Schüler und Lehrer
C) Unser Schulzentrum vernetzt sich international	<ul style="list-style-type: none"> i) Weiterentwicklung von Schulpartnerschaften ii) Erweiterung der Fremdsprachenkompetenz der Lehrkräfte
D) Wissensmanagement fördert den Informationsfluss in unserem beruflichen Schulzentrum	<ul style="list-style-type: none"> i) Schaffung der Voraussetzungen für die Anwendung eines Intranets. ii) Den Lehrkräften werden relevante Informationen regelmäßig zugänglich gemacht iii) Die Lehrkräfte tauschen relevante Informationen systematisch aus

3. Qualitätsbereich „Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung“



Qualitätsziele	Teilziele
A) Der Einsatz moderner und bewährter Unterrichtsmethoden wird durch regelmäßige kollegiale Beratung und Multiplikation gesichert.	<ul style="list-style-type: none"> i) Regelmäßiges Individualfeedback durch Kollegen und Schüler ii) Fortbildungsveranstaltungen fördern die kontinuierliche Verbesserung der Unterrichtsqualität
B) Das Vorleben und die gezielte Vermittlung von Werten unterstützen die personale und soziale Entwicklung unserer Schüler und Schülerinnen.	<ul style="list-style-type: none"> i) Kontinuierliche Weiterentwicklung eines einheitlichen schulischen Wertekonzepts ii) Einbindung der Schüler in die Entwicklung des Wertekonzepts (SMV) iii) Förderung eines sozialverträglichen / zielführenden Verhaltens unserer Schüler iv) Unsere Schüler erhalten regelmäßig Rückmeldung bezüglich ihres Verhaltens
C) Die Schüler werden gemäß ihres Leistungsstandes individuell gefördert.	<ul style="list-style-type: none"> i) Die Schüler reflektieren ihren eigenen Leistungsstand ii) Die Schüler erhalten von den Lehrkräften regelmäßig Rückmeldung bezüglich der Entwicklung ihres Leistungsstandes iii) Methoden der Inneren Differenzierung werden im Unterricht eingesetzt iv) Angebote für besonders leistungsstarke Schüler werden geschaffen v) Schaffung von zeitlichen Freiräumen für die Wiederholung bzw. Vertiefung der Unterrichtsinhalte
D) Wir fördern die Informationsbeschaffungskompetenz unserer Schüler	<ul style="list-style-type: none"> i) Wir vermitteln unseren Schüler Informationsbeschaffungsstrategien ii) Wir fördern die zielgerichtete Informationsbeschaffung durch unsere Schüler mittels Neuer Medien iii) Regelmäßige Fortbildungen ermöglichen es den Kollegen, Neue Medien im Unterricht einzusetzen

4. Qualitätsbereich „Ergebnisse der schulischen Arbeit und Umgang mit diesen Ergebnissen“

Qualitätsziele	Teilziele
Um den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler Rechnung zu tragen, werden auf der Grundlage von Leistungserhebungen differenzierende Unterrichtsangebote entwickelt.	Ergebnisse von Leistungsnachweisen und Abschlussprüfungen werden systematisch erhoben und analysiert

SQV - Schulspezifisches Qualitätsverständnis